

いえにいる こどもたちへ

いっしょに あそびをつくって ともだちをつくろう

**オンライン**・**プレーパーク**

**つくりんたち**

(つくる + *in touch* = 通じている)



インターネットで  
遠くはなれたこどもが

外や自然と人をつなぐチャレンジ。

いっしょに**かんがえ**て

**あそんでみよう!**



# オンライン・プレーパーク つくりんたち (つくる + *in touch* = 通じている)

## ● 自主・共創を学ぶプレーパーク

こどもが、じぶんで世界とつながること、家庭、社会、自然、人や生きものの無限に広がる世界に興味を持ち、知ろうとすること、じぶんで課題を見つけ、つくり、ためすこと、じぶんたちで助け合い乗り越えようとする力をはぐくむことを、私たちは応援しています。これまで、その実現を目指す環境「プレーパーク」を、公園などで、多数の親子・支援者に提案して来ました。

ところが、新型コロナウイルス感染対策STAY HOMEでは、じぶんで世界とつながることができるはずの成育環境に、少なからず制約を生んでしまっている可能性があります。

## ● ICT-「道具をつかう知性」の問い

スマートフォンやインターネットPC端末などのICTは、こどもを夢中にさせ、外や自然の世界から遠ざけるリスクが知られています。いっぽう、ICTは、家のなかにいるこどもに、外の世界・自然・人や生きものとの繋がりを拡張し導く可能性があります。

## ★ “こどもの日企画” 「1000kmオンライン・プレーパーク」

そこで、ビデオ音声ICTを活用し、こどもがじぶんで世界とつながる新しいシステムのカタチを探ることにしました。

2020年こどもの日13～15時に、本州西南端の山口県と千葉・埼玉県のこども15名 & 保護者の参加を迎え、こどもがじぶんで遊びを提案し、遠距離を越え参加者全体が一緒に遊んでみる“こどもの日企画”「1000kmオンライン・プレーパーク」を試みました。すると、こどもたちが、予想を遥かに超え、多様な遊びを生み始めたのです。保護者のみなさんからもすてきなアイデアが生まれました。

その事例と振り返りを、ここにご紹介します。



オンライン・プレーパーク  
**つくりんたち**  
(つくる + *in touch* = 通じている)

● もくじ

- 1 つくりんたち (こども環境学会、情育環境学研究会)
- 2 はじめに
- 3 もくじ
- 4 きれいな氷づくり (対象：全年齢)
- 5 へやにある○○のものもってきて (全年齢)
- 6 いっしょにおえかき (全年齢)
- 7 おりがみ あやとり (全年齢)
- 8 皿まわしなわとびリフティング (全年齢)
- 9 ストッキングで へんなかお (全年齢)
- 10 クイズ (全年齢)
- 11 自分の紹介動画 (小学校高学年以上)
- 12 - 13 人狼ゲーム (小学校高学年以上)
- 14 なわまわしとび GPSあそび (全年齢)
- 15 想いを伝えるこどもット (全年齢)
- 16 振り返り



# オンライン・プレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び

きれいな氷づくり (対象；全年齢)



## 【ビデオ】

いえにあるもの ビーズ ボタン  
そとにあるもの くさ はな  
きれいなものを たくさんあつめてね

コップをようい  
みずのなかに あつめたものを  
ひとつひとつ いれてみよう  
キラキラキラ・・・

フリーザーにいれてみよう  
どれくらいまつといい？  
どうなった？

# オンラインプレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び

「へやにある ○○のもの もってきて」

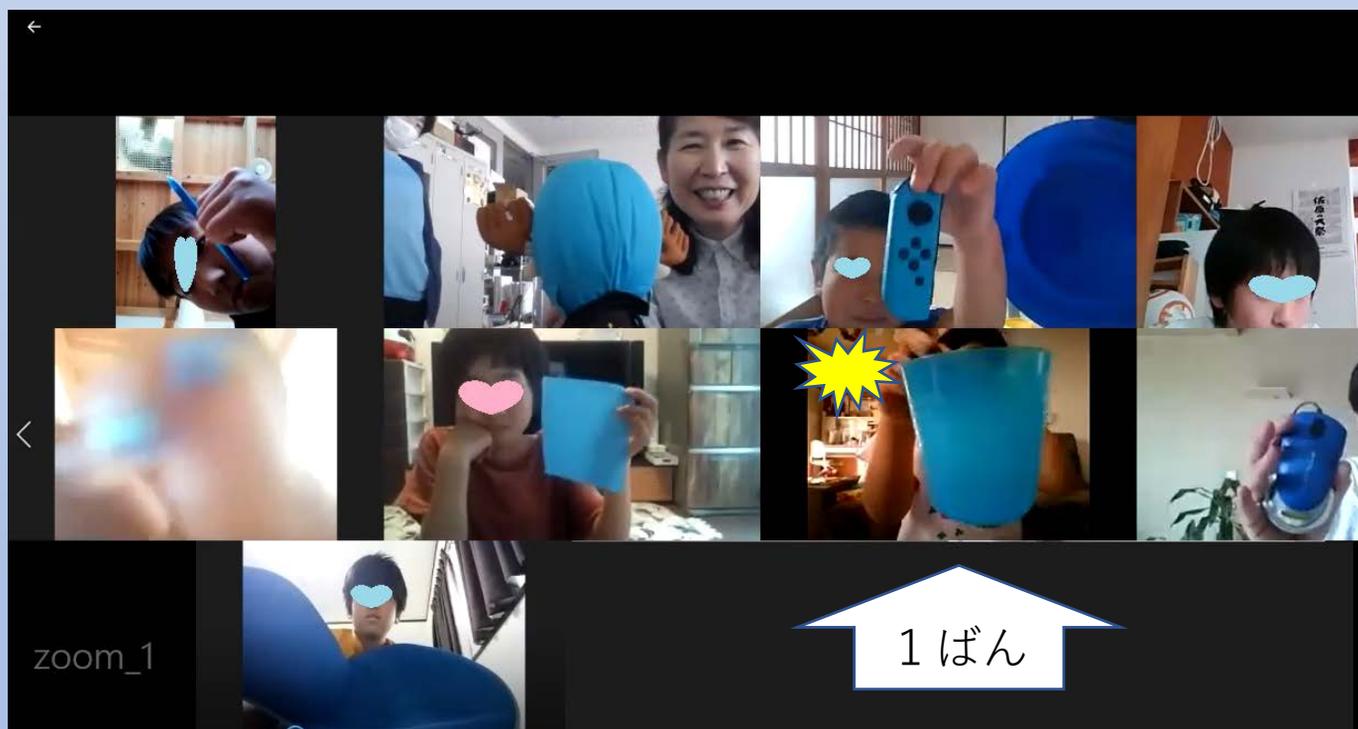
(対象：全年齢)

いちばん はやくもってきたひと

いちばん おおきいものをもってきたひと

いちばん おもしろいものをもってきたひと

しりとり で つぎにもってくるものをきめる



「あおい」ものを みんな もってきたよ

いえじゅう はしりまわって  
こどもも おとなも おおはしゃぎー！！

# オンラインプレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び

「いっしょにおえかき」

(対象：全年齢)

みんなで いっしょに

すてきな 絵を 完成させよう



Zoom 共有画面：ホワイトボードで  
1000kmを越えて 協働で描画

クイズ「これは何の絵でしょうか？」

# オンラインプレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び

## 「おりがみ」 (対象：全年齢)

みんなで いっしょに  
おりはじめたよ



## 「あやとり」 (対象：全年齢)



みんなで いっせいに  
あやとり はじめたよ

# オンラインプレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び

## 「皿回し」



できるかな？

## 「なわとび」 「リフティング」



いえのなかでも やっちゃうよ

# オンラインプレーパークで おとなが提案 こどももやってみた遊び

「ストッキングで へんな かお」

(対象：全年齢)



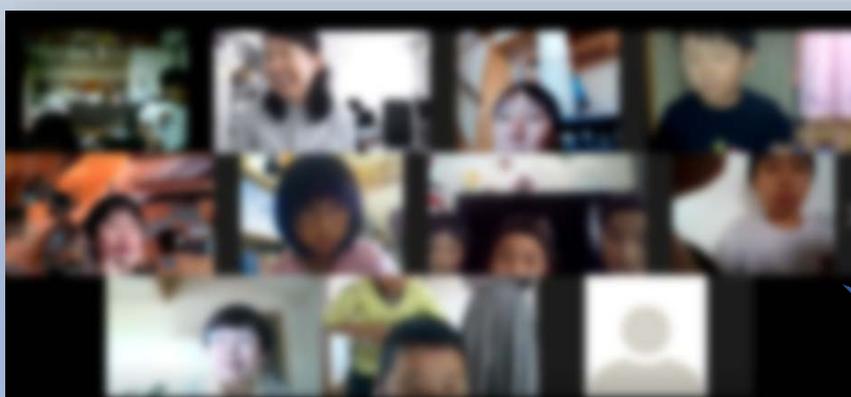
みんなで いっしょに  
へんな かおを  
1000kmを越えて  
つくりはじめたよ！

# オンラインプレパークで おとながこどもいっしょに提案

## 「クイズ」

(対象：全年齢)

さとうや たまご  
こむぎこをつかった  
おかしの名まえは？

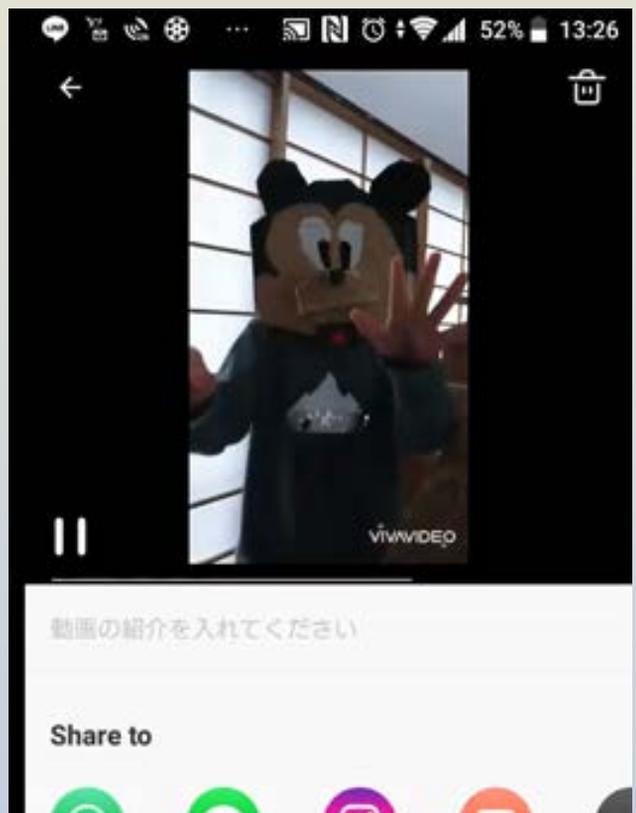


ケーキ！

# オンラインプレーパークで こどもたちが提案してくれた遊び



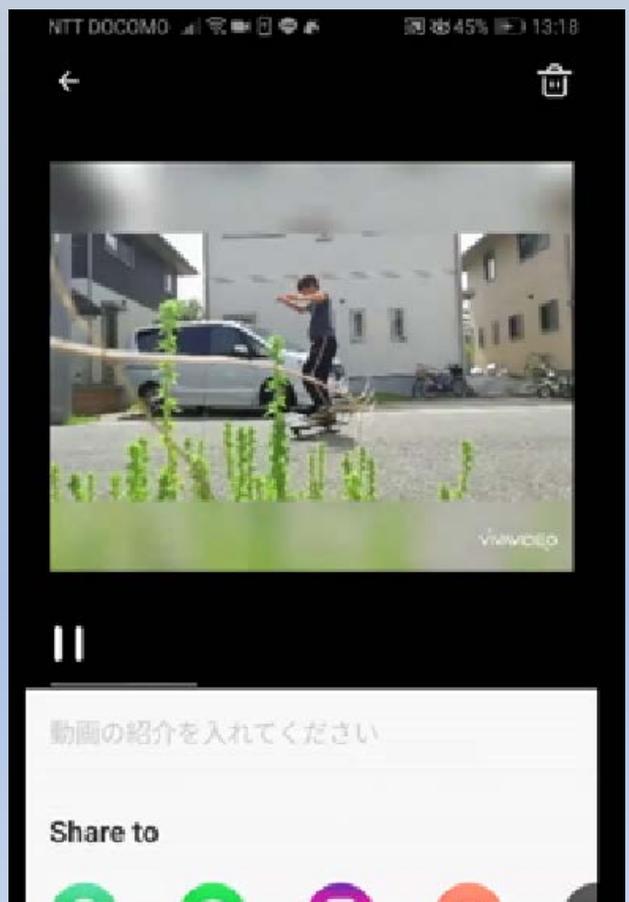
「自分の紹介動画」  
(対象：小学校高学年)



好きなこと 得意なこと

1000kmを越えて

大情報交換！



# オンラインプレパークで こどもたちが提案してくれた遊び

## 「人狼ゲーム」 (対象：小学校高学年)

Zoomで待機室やチャット機能も活用します！

### 【ルール】

ある村に、**村人に変装したオオカミ（人狼）**が隠れています。見た目は村人と同じだから、誰が人狼かわからない・・・

人狼は夜になると、村人たちを1人ずつ食べてしまうよ

**このままでは村が人狼に滅ぼされてしまう・・・**  
村人たちで話し合い、多数決で、人狼と思われる人を退治しよう！

### 【役職】

#### ○村人チーム

**勝利条件**：すべての人狼を退治すること

- ・村人（3人以上）
- ・占い師（1人）
- ...etc



#### ○人狼チーム

**勝利条件**：人狼チームと村人チームの人数が同じになること

- ・人狼（2人）



## 【人狼ゲームの流れ】

### ①役割を決める

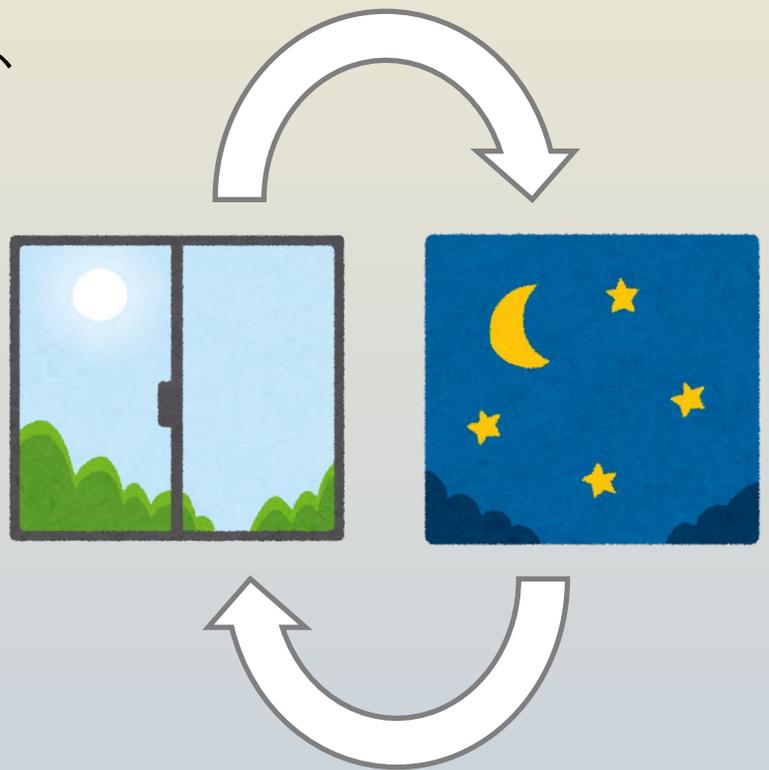
(お互いの役割がわからないようにする)

### ②昼のターン

みんなで話し合い、  
人狼だと思う人に  
投票する

(1日目以外)

一番多く  
投票された人は  
退治される



### ③夜のターン

人狼は、  
人狼同士で話し合い食べる人を決める

占い師は、  
生きている人を1人指定して  
役職を占うこと ができる

### ④ 2, 3の手順を繰り返す

---

おとなも夢中になる 心理ゲームを  
オンラインで！

# もう少ししたら 外でみんなと距離を保って遊びたいこと — 密にならない遊び —

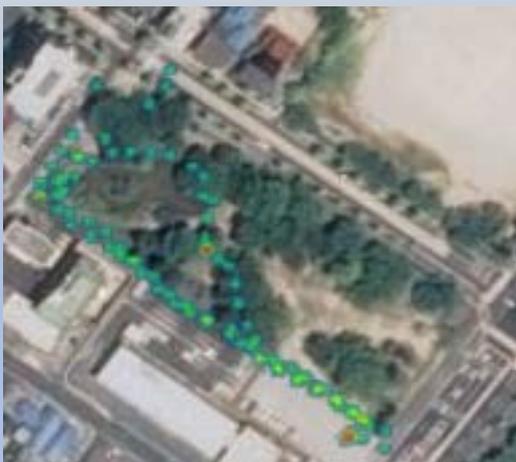
「なわまわしとび」 (対象：全年齢)



## 【ビデオ】

一定の長さで回すなわに当たらないでジャンプ！  
おたがいの距離を保った遊び

「GPSあそび！」 (対象：全年齢)



## GPSで

2人の軌跡を比べ  
異なる場所で遊んだか  
どうかをみてみよう

# オンラインプレパークとその後で 大学生が提案してくれたICTの拡張

## 「想いを伝える **こどもット**」

(対象：全年齢)

— 仮想から 現実をつないでつくろう —



**つくいんたち** は こどもたちが  
みらいを つくりだす ば(場)です。

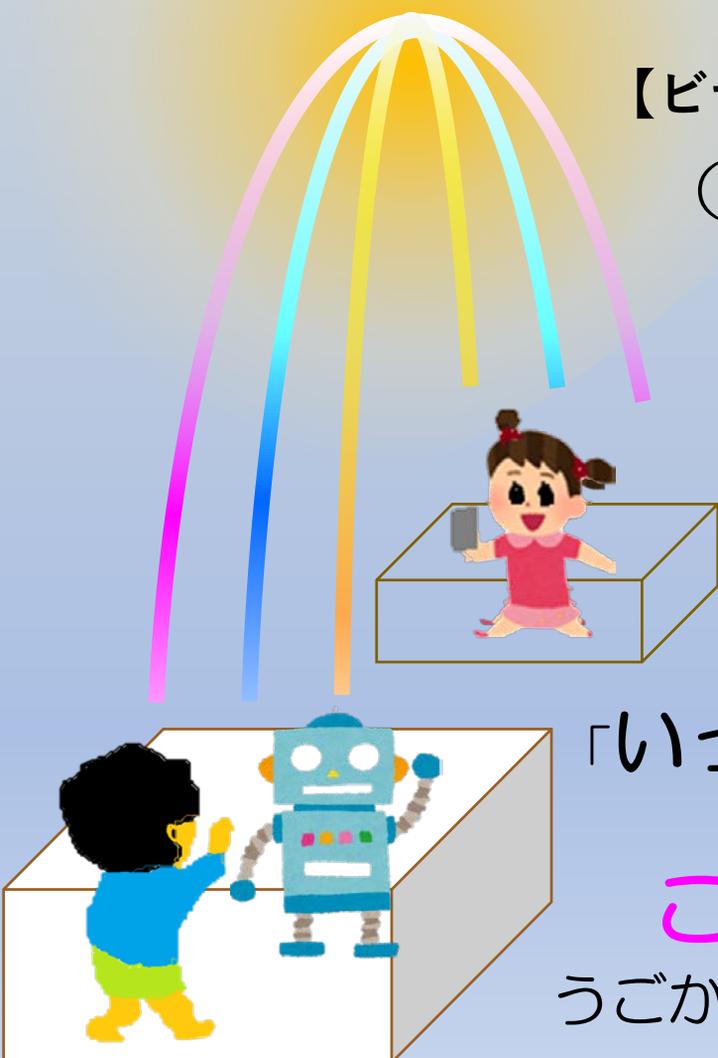
【ビデオ】じぶんのかんがえ

(AI：てづくり人工知能)で  
そとやなかまから  
にげまわる こわがりの  
**こどもット** (右)。

なかまの こどもが  
とおいところから

「いっしょにあそぼう!」と  
じぶんのかわりの

**こどもット** (左)を  
うごかして おもいをつたえたよ。



# オンライン・プレーパーク つくりんたち (つくる + *in touch* = 通じている)

“こどもの日企画” 「1000kmオンライン・プレーパーク」

— 振り返り —

呼びかけ後わずか2日間にもかかわらず、15名のこどもたちと、保護者のみなさんがすぐに集まり、アイデアをカタチにして一緒に楽しいときをつくって下さいました。

多数の親子が「また近いうちにやろうね」と言って下さいました。みなさんの振り返りのことばを紹介します。



こどもの声



おとなの声

## ● やってみてよかったこと



距離を越え初めてのこどもとコミュニケーション  
感染や、天気のことを気にしなくてもよいこと  
時間を決めて遊べる

自宅なので親も一緒に気軽に遊べた 安心

こどもが こどもどうしのちからで 考え 学んだ

たのしかった またやろう！

## ● 改良しようと思ったこと



高年齢のこども「もっと小さいこどもを思いやる」  
知らないこども同士のコミュニケーションをさらに  
小さい子どもは短めに おとなのサポートを

年齢別の時間と 異年齢が一緒の時間を立体構成で  
ICT操作スキルが必要 スキル差異をなくす工夫を

うちとけるまで時間が要るので初めはアイスブレイク  
こどもをニックネームで呼び合おう

保護者どうしも 情報交換会をしたいね

またやろうね。いつか  
おたがいの場所を訪ねよう。

1000km



ご意見や 参加希望を  
下記にご連絡をお待ちしています  
info (@) children-env.org

